

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ШЕРБАКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Северная ООШ»
(протокол от 28.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Северная ООШ»
_____ Н.В. Петрова
31.03.2025 г.
Приказ №11 от 31.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северная основная общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная основная общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование организации:	МБОУ «Северная ООШ»
Руководитель	Петрова Надежда Владимировна
Адрес организации	646716, Омская область, Шербакульский район, д.Северное, ул. Гагарина, 28
Телефон, факс	8 (38177) 2-33-79;
Адрес электронной почты	severnoe-sh@mail.ru
Учредитель	Администрация Шербакульского муниципального района Омской области в лице Управления образования администрации Шербакульского муниципального района Омской области
Дата создания	1980

Лицензия	серия 55Л01 № 0000849 от 25 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0001078 от 11 июня 2015 года на срок до 11 июня 2027 года
Место положения	Шербакульский район, д.Северное, ул. Гагарина, 28
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой постройки: 89 процентов – проживают рядом со Школой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Северная ООШ».
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Северная ООШ», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Северная ООШ» создана творческая группа учителей:

– объединение педагогов начального и основного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие беседы для учащихся по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;

– оздоровительно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	35	35
	– начальная школа	10	11	14
	– основная школа	25	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	4	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	3	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании :			
	– в основной школе	6	2	8

Приведенная статистика показывает, уменьшилось количество оставленных на повторный курс обучения за счёт обучающихся 9 класса, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года.

Классы	Контингент на начало года	Контингент на конец года	Успеваемость (%)	На «4» и «5» (%) без учета 1 класса	Успевают с одной «3» (кол-во человек)	Отсев	Выпуск со справкой (кол-во чел.)
1 -4	16	14	100%	5(55,6%)	0	0	-
5-9	21	21	81%	5 (23,8%)	0	0	0
Всего	37	35	91%	10 (33,33%)	0	0	0

В целом анализ успеваемости обучающихся по результатам учебного года показывает, что из 35 человек на «4» и «5» его окончили 10 учеников, что составляет **33,3%**.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	83,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне. Неуспевающих нет.

Качество подготовки выпускников 4 классов за три последовательных года

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты	К О Л - В О Д О	Результаты (государственной) итоговой аттестации*	Примечание
-------------	-------	------------------------	--------------------	-----------------	---	------------

			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованн х	% прошедших аттестацию	
2021-2022	4	2	2	100%	2	2	100%	
2022-2023	4	3	3	100%	3	3	100%	
2023-2024	0	0	0	100%	0	0	100%	

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов в штатном режиме.

Общая численность выпускников 2024 года

	9-ые класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся из 8 человек. Все 8 участников (100,00%) итогового собеседования получили «зачет» и были допущены по результатам учебного года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основному предмету и по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Математика	8	0	2	6
Русский язык	8	0	0	8
Биология	8	0	1	7
Обществознание	8	0	0	8

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике повысилось. Средний балл в 2024 году выше уровне среднего балла 2023 года на 0,65 балла.

Успеваемость по русскому языку снизилась. Средний балл по русскому языку в 2024 году ниже уровне среднего балла 2023 года на 0,4 балла.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	5	100	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	5	100	8	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	8	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов	6	100	2	40	8	100
получили аттестат об основном общем образовании	6	100	2	40	8	100
награждены похвальной грамотой	3	50	1	20	0	0
окончили на “4” и “5”	4	67	1	20	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	60	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
Средний балл математика ОГЭ	3,5		2,6		3,25	
Средний балл русский язык ОГЭ	4,67		3,4		3,0	

По результатам ГИА-2024 года в форме ОГЭ все выпускники смогли сдать все экзамены.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Северная ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - октябре 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество победителей	1	0	0

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество призеров	0	1	1

Вывод: общее количество призеров по школе по сравнению с 2023 годом не изменилось.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров	1	1	1

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 учебным годом не изменилось. По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не приняли участие.

КОНКУРСЫ

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименования мероприятия*	Организатор мероприятия	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
1	Ибраев Адильжан Саянович	Открытый областной турнир по греко-римской борьбе, памяти старшего лейтенанта милиции Телетаева Фарита Аскарловича	Омское региональное отделение общественно -государственного объединения"Всероссийское физкультурно- спортивное общество "Динамо""	Призёр
2	Ибраев Адильжан Саянович	Областных командных соревнованиях "Кубок Федерации"по греко-римской борьбе памяти заслуженного тренера СССР Ивана Ивановича Калужного среди юношей 2008-2010г.р.	Федерация спортивной борьбы Омской области	Призёр
3	Ибраев Адильжан Саянович	Областной турнир по греко-римской борьбе памяти заслуженного тренера России Юрия Александровича Крикухи	Федерация спортивной борьбы Омской области	Призёр
4	Ибраев Адильжан Саянович	Региональный турнир по спортивной борьбе памяти основателя греко-римской борьбы в городе Норильске , Баскакова Н.И.	Управление по спорту администрации города Норильска	Призёр
5	Ибраев Адильжан Саянович	Открытое первенство ДЮФЦ "Первомаец" по греко-римской борьбе, посвящённое Дню Победы в ВОВ, среди юношей 2009-2011г.р	ДЮФЦ "Первомаец" г.Новосибирск	Призёр
6	Ибраев Адильжан Саянович	Открытое первенство БУ ОО ДО "СШОР""Сибирский нефтяник" по греко - римской борьбе, среди юношей до 16 лет, на призы ОАО "Сладонеж"	БУ ОО ДО "СШОР""Сибирский нефтяник" г.Омск	Призёр
7	Ибраев Адильжан Саянович	Первенство Омской области по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет	Министерство по делам молодёжи физической культуры и спорта Омской области	Призёр

1. Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Юный художник" -
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
- игра по финансовой грамотности "ФинИгра".
- всероссийские образовательные акции «**Урок Цифры**» в течение года (сертификаты).
- Всероссийский технологический диктант
- всероссийские олимпиады по финансовой грамотности

2. Региональные конкурсы:

- Лаборатория будущего Выставка-квест
- областной интеллектуальный чемпионат "Зачётные игры"
- Первый тур X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по финансовой грамотности
- онлайн-марафон, приуроченный ко **Дню родного языка**, обучающиеся 1 — 7 классов приняли участие в интеллектуальной игре по культуре и языкам народов России

3. Муниципальные конкурсы:

- акция "Открытка в подарок"
- 3 заключительный раунд муниципального этапа областного интеллектуального чемпионата «Зачетные игры»
- конкурса "Лучшее новогоднее оформление территории муниципального общеобразовательного учреждения" (3 место)
- посещение Кинозала МКДЦ МБУК "Шербакульская ЦКС" и просмотр фильмов

3. Школьный уровень

- Открытые турниры по волейболу (дети, родители, работники школы)
- Международный день отказа от курения
- Конкурсная программа "Моя мама и я"
- школьный спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся начальных классов
- обучающихся 2-х — 6-х классов приняли участие в школьном этапе VI областного чемпионата «**Школьные навыки**»
- День добровольца
- Мастерская Деда Мороза
- Международный день без интернета
- Снятие блокады Ленинграда
- Международный день книгодарения

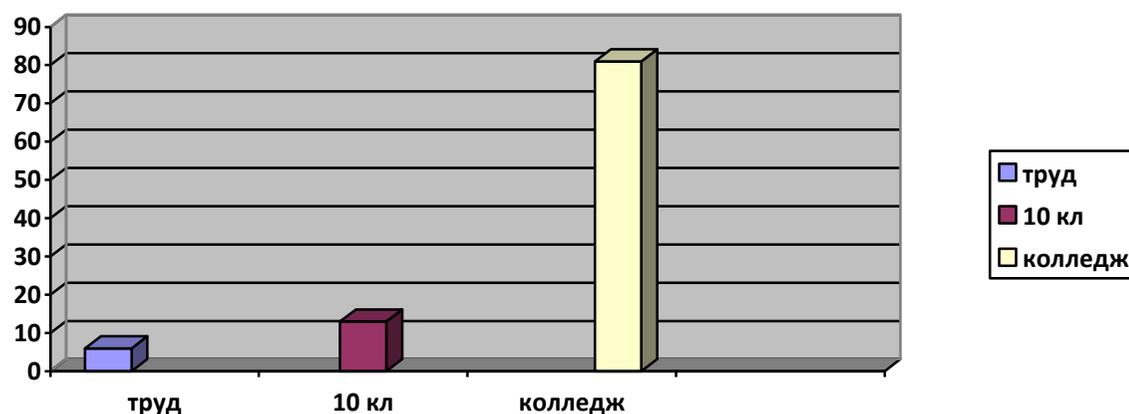
VI. Востребованность выпускников

Всего выпускников – 8 чел.

На данный момент все выпускники школы продолжают обучение в других образовательных учреждениях.

**Приоритеты продолжения образования
выпускниками нашей школы за последние три года.**

	2021– 2022	2022 – 2023	2023 - 2023	Итого	%
Количество выпускников	6	2	8	16	100
Школа 10кл	2	-	-	2	13
Лицей	-	-	-	-	-
Техникум/ Колледж	4	2	7	13	81
Училище	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	1	1	6



В течение последних нескольких лет прослеживалась тенденция продолжения образования в колледже, незначительное количество выпускников продолжают обучение в 10 классе.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

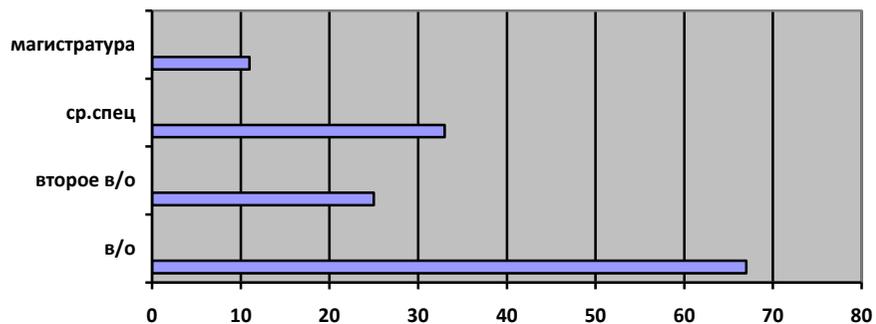
VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 9 педагогических работников: директор и 7 учителей, воспитатель ГКПД.

Общее количество педагогических работников – 9 педагогических работников: директор и 7 учителей, воспитатель ГКПД.

По образованию:

- ❖ По образованию:
 - высшее – 6 чел.,
- ❖ второе высшее – 2 чел.,
- ❖ ср. специальное – 3 чел.
- ❖ Магистратура - 1

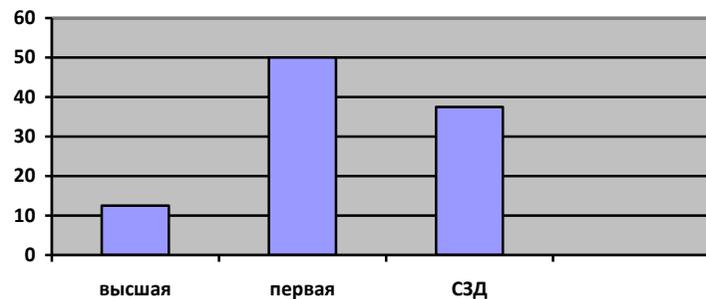


Из них имеют:

высшую квалиф. категорию - 1

1 квалиф. категорию - 4

Соотв. занимаемой должности - 3

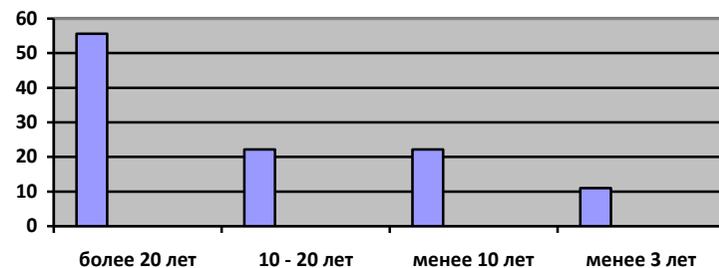


В коллективе Почетной грамотой Министерства образования награждены 5 педагогов: Петрова Н.В., Кулик В.А., Охмак М.В., Зайцева Г.В., Сильченко Л.А.

Грамотой Министерства просвещения награждены 2 человека: Петрова Н.В., Охмак М.В.

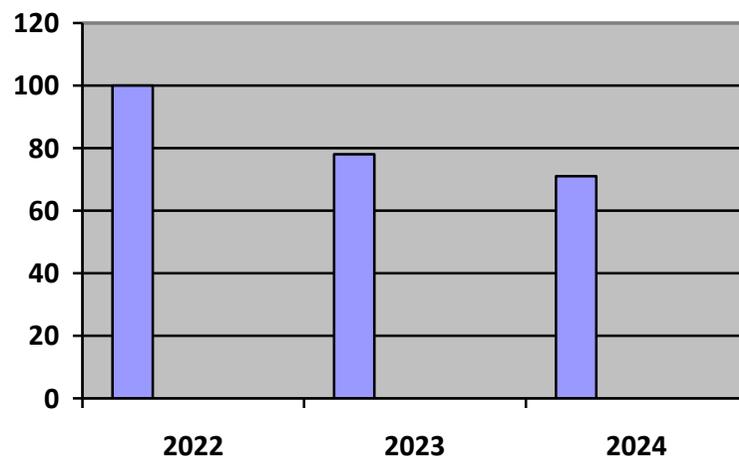
По стажу работы:

- ❖ свыше 20 лет - 5 человека,
- ❖ 10-20 лет – 2 человек,
- ❖ менее 10 лет – 2 человек,
- ❖ менее 3-х лет – 1 человек



Динамика повышения педагогической квалификации

	Годы		
	2021/22	2022/23	2023/24
КПК	9	7	5



Приведенные данные показывают, что педагоги, чтобы не отстать от времени, стремятся постоянно совершенствоваться, так как высокая мобильность, сложность и многогранность современного мира, требуют от них более практичных, разносторонних научных знаний, умений, навыков и подходов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 3 выпускника и студент 2 курса ОмППК);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 6-х классов на обновленный ФГОС за 2024 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы.

С 01.09.2023 года в МБОУ «Северная ООШ» действует новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

✓ Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством

использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях;

- ✓ помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- ✓ формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (6 посадочных мест); отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы школы, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

Библиотечно-информационное обеспечение:

- количество общее – 7913 экз.

в том числе:

-учебные пособия- 3776.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Северная ООШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик следит за размещением информации на данном ресурсе.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- 10 компьютеров.

- Интерактивных досок нет.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов (в каждом кабинете над доской имеется подсветка):

Методический кабинет – 5 персональных компьютеров, один используется в административных целях, выход в Интернет, МФУ.

На втором этаже оборудована библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской помощи).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Средства ИКТ:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
- телевизор:	1	1
- мультимедиапроекторы;	2	2
- магнитофоны;	1	1
- персональные компьютеры	7	7
- ноутбуки	2	2
- моноблок	1	1
- МФУ	3	3

В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные для обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	35
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	10/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	35/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15/43 %
1.19.1	Регионального уровня	43%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 56 %
1.29.1	Высшая	11%
1.29.2	Первая	4 чел./ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	35/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические и иные имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

В то же время анализ деятельности школы выявил необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.