

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная основная общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

Охмак М.В.
от «29» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Петрова Н.В.
Пр.№ 27 от «29» 08.23 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-3 классы
на 2023 – 2024 учебный год

д. Северное
2023 г.

*«Играя - оздоравливать,
Играя - воспитывать,
Играя - развивать,
Играя - обучать!»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. А также представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Данная программа разработана с **целью:**

организовать здоровьесберегающие мероприятия, направленные на укрепление здоровья и возрождения забытых народных игр, а также приобщить детей к народной культуре.

Задачи:

1. Приобрести знания о народных играх, о традициях, истории и культуре различных народов, населяющих нашу планету;
2. Формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
3. Прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
4. Способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости).
5. Приучать детей к самостоятельности, давать задание проводить игры у себя во дворах, в школе, применяя правила игры, правила пользования спортивным инвентарем, научить соблюдению техники безопасности самому и играющим.

Программа «Подвижные игры» рассчитана на один год

Планируемые результаты:

К концу обучения дети

должны иметь представление:

- об историческом наследии народа и изучаемых народных игр;
- о традициях народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость, скорость, выносливость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;

- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает

достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной

речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- **Слушать** и **понимать** речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы

I. Введение (1 час).

II. Подвижные игры народов России (33 часа)

«Стрельба в мишень» (Кары адары) *Тувинская народная игра.*

«Стрелок» (Уксы) *Баширская народная игра.*

«Табун» (Хурэг адуун) *Бурятская народная игра.*

«Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгод) *Бурятская народная игра.*

«Надень папаху» (Папахны гий. Т-агъур лье) *Дагестанская народная игра.*

«Повелитель лунки» (Гъуэж) *Кабардино-Балкарская народная игра.*

«Под буркой» (Штактуэплъ) *Кабардино-Балкарская народная игра.* «Журавли-журавли» (Къру - къру) *Кабардино-Балкарская народная игра.* «Мяч» *Карельская народная игра.*

«Пятнашки на санках» (Регги гапазил) *Карельская народная игра.*

«Ловля оленей» (Корьясос куталом) *игра народов Коми.*

«Биляша» *Марийская народная игра.*

«Раю-раю» *Мордовская народная игра.*

«Перетягивание» *Осетинская народная игра.*

«Продаем горшки» (Чулмак уены) *Татарская народная игра.*

«Угадай и догони» (Читанме, бузме) *Татарская народная игра.*

«Игра с платочком» (Кышетеэн шудон) *Удмурдская народная игра.* «Утушка» (Бобешк) *Чечено-ингушская игра.*

«Хищник в море» (Сеткан кайак тинесрэ) *Чувашская народная игра.* «Соколиный бой» (Мохсоцол охсупуута) *Якутская народная игра.* «Перетягивание на палках». (Мастардыппыта) *Якутская народная игра.* «Один лишний» (Биир орду к) *Якутская народная игра.*

«Ручейки и озера». *Игры народов Сибири и Дальнего Востока.*

«Полярная сова и евражки». «Тройной прыжок». «Борьба на палке». «Успей поймать!»

Спартакиада народных подвижных игр

Учебно-тематический план
Подвижные игры народов России (33 часа)

№ п-п		Название тем	Количество часов
I		Введение «Народы России» (Теория)	В течение всех занятий
II		Игры народов России (Теория)	
	1	Стрельба в мишень. (Кары адары) Тувинская народная игра.	1
	2	Стрелок. (Уксы) Башкирская народная игра.	1
	3	Табун. (Хурэг адуун) Бурятская народная игра.	
	4	Волк и ягнята. (Шоно ба хурьгод) Бурятская народная игра.	1
	5	Надень папаху. (Папахны гий. Т-агъур лье) Дагестанская народная игра.	
	6	Повелитель лунки. (Гъуэж) Кабардино-Балкарская народная игра	1
	7	Под буркой. (Штактуэплъ) Кабардино-Балкарская народная игра.	1
	8	Журавли-журавли. (Къру - кърү) Кабардино-Балкарская народная игра.	1
	9	Мяч. Карельская народная игра	1
	10	Пятнашки на санках. (Регги гапазил) Карельская народная игра.	1
	11	Ловля оленей. (Корьясос куталом) игра народов Коми.	1
	12	Биляша. Марийская народная игра.	1
	13	Раю-раю. Мордовская народная игра.	1
	14	Перетягивание. Осетинская народная игра.	1
	15	Продаем горшки. (Чулмак уены) Татарская народная игра.	1
	16	Угадай и догони. (Читанме, бузме) Татарская народная игра.	1
	17	Игра с платочком. (Кышетеэн шудон) Удмурдская народная игра.	1
	18	Утушка. (Бобешк) Чечено-ингушская игра.	1
	19	Хищник в море. (Сеткан кайак тинесрэ) Чувашская народная игра.	2
	20	Соколиный бой. (Мохсоцол охсупуута) Якутская народная игра.	1
	21	Перетягивание на палках. (Мае тардыппыта) Якутская народная игра.	1
	22	Один лишний. (Биир ордук) Якутская народная игра.	2
	23	Ручейки и озера. Игры народов Сибири и Дальнего Востока.	2
	24	Полярная сова и евражки.	2
	25	Тройной прыжок	1
	26	Борьба на палке.	1
	27	Успей поймать!	1
III		Спартакиада народных подвижных игр	2
Всего:			34 часа

**Литература, используемая при разработке программы
дополнительного образования и организации образовательного процесса:**

1. Былеева Л.В. «Русские народные игры» Москва «Советская Россия» 1988 г.
2. Ермолаев Ю.А., Ермолаева Ю.Ю., Винникова Е.Е., Счастливая О.З. «Народные подвижные игры» Москва 1990 г.
3. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» М. «Просвещение» 1986 г.
4. Развивающие игры - БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ.- Дельта С-Петербург 1998 г.