

Утверждаю

Директор МБОУ «Северная ООШ»

Н.В. Петрова

Приказ № 27 от 29.08. 2023г.

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от 29.08. 2023г

Согласовано

Председатель Совета Учреждения

Зайцев А.В.

29.08.2023г

**Образовательная программа
дошкольного образования группы
кратковременного пребывания детей
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Северная
основная общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района
Омской области**



д. Северное 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Целевой раздел	Стр.
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты реализации Образовательной программы	5
1.3.	Вариативная часть. Авторский проект «Моё многонациональное село»	5
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	5
II.	Содержательный раздел	6
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	6
2.1.2.	Познавательное развитие	6
2.1.3.	Речевое развитие	6
2.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	6
2.1.5.	Физическое развитие	6
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Образовательной программы	6
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	6
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	6
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	6
2.6.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	7
2.7.	Федеральная рабочая программа воспитания	7
2.8.	Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село»	7
III.	Организационный раздел	12
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы	12
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	12
3.3.	Материально-техническое обеспечение Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами	12
3.4.	Кадровые условия реализации Образовательной программы	12
3.5.	Режим и распорядок дня в ГКПД	12
3.6.	Федеральный календарный план воспитательной работы	13
	Нормативно правовые документы	14
	Учебно-методические материалы	14
	Перечень методической литературы для реализации ОП ГКПД	14

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная основная общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области (Далее – ОП ГКПД) составлена в соответствии с соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации Общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6

октября 2010г. №18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей МБОУ «Северная ООШ» позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: (ФОП ДО п.2)

Основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП ГКПД являются ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа. Инвариантная часть ОП ГКПД соответствует Федеральной образовательной программе и составляет 90% от общего объема. Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село» составляет 10% и ориентирована на создание условий для повышения качества образовательного процесса, посредством формирования этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста. Содержание и планируемые результаты ОП ГКПД полностью соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

ОП ГКПД МБОУ «Северная ООШ» включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят - Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Данная ОП ГКПД предполагает постепенный переход к планируемым результатам освоения ФОП ДО.

В образовательной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный** разделы.

В **целевом разделе** ОП ГКПД МБОУ «Северная ООШ» представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ГКПД включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем также представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП ГКПД включает описание психолого-педагогических и кадровых условий программы; организацию развивающей предметно- пространственной среды (далее - РППС) в группы кратковременного пребывания детей МБОУ «Северная ООШ»; материально-техническое обеспечение ОП ГКПД, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В **организационном разделе** представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Педагог ГКПД МБОУ «Северная ООШ» самостоятельно определяет способы реализации образовательной деятельности в соответствии с конкретными условиями, предпочтениями участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация ОП ГКПД, направленной на обучение и воспитание, предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ГКПД, зафиксированных в **ФГОС ДО**.

Реализация ОП ГКПД и создание единой образовательной среды создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

1.2. **Планируемые результаты освоения** ОП ГКПД (ФОП ДО раздел 15.1)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

1.3. **Вариативная часть** Авторский проект «Моё многонациональное село»

Планируемые результаты реализации Проекта представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

1.3.1. Дети познакомятся с названиями и местом расположения своей деревни/поселения на карте Шербакульского района, с названиями и местом расположения соседних поселений и населенных пунктов своего района.

1.3.2 Дети будут иметь представление о многообразии национальных особенностей культуры и традиций жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.3.3. Произойдет расширение и обогащение образовательного пространства для воспитанников через организацию специальной РППС; через использование новых игровых/дидактических материалов, технологий и новых положительных форм общения со сверстниками и взрослыми.

1.3.4. Будут созданы специальные условия для положительного взаимодействия дошкольников разных национальностей и предпосылки для формирования толерантности, чувства патриотизма и желания изучать культуру своего и других народов.

1.4. **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.** (ФОП ДО п.16)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

ОП ГКПД определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ГКПД МБОУ «Северная ООШ» по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от четырёх до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания. (ФОП ДО п.17)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.1.1 Социально-коммуникативное развитие. (ФОП ДО п.18)

2.1.2 Познавательное развитие (ФОП ДО п.19)

2.1.3 Речевое развитие.(ФОП ДО п.20)

2.1.4 Художественно-эстетическое развитие (ФОП ДО п.21).

2.1.5 Физическое развитие (ФОП ДО п.22).

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ГКПД МБОУ «Северная ООШ».

Дошкольное образование может быть получено в ГКПД МБОУ «Северная ООШ», а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. (ФОП ДО п.23).

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Образовательная деятельность в ГКПД включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ГКПД (ФОП ДО п.24).

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы. Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ГКПД как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.(ФОП ДО п.25).

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ГКПД с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ГКПД и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. (ФОП ДО п.26).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. КРР и/или инклюзивное образование в ГКПД МБОУ «Северная ООШ» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (ФОП ДО п.27).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.7. Федеральная Рабочая программа воспитания (ФОП ДО п. 29)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.8. Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село»

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Приоритетным направлением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года*) является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*Приказ №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года*) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: ... взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Шербакульский муниципальный район Омской области населяют люди многих национальностей.

Национальный состав жителей Шербакульского муниципального района.

1. Русские - 65,40%
2. Казахи – 16,92%
3. Немцы – 8,90%
4. Украинцы – 4,10%
5. Татары – 0,81%
6. Белорусы – 0,52 %
7. Прочие нации – 3,35%

(молдаване, цыгане, чуваша, поляки, мордва, армяне, узбеки и др.).

В Шербакульском МР расположено 9 сельских и одно городское поселение.

Каждое поселение имеет несколько населенных пунктов, в которых живут люди разных национальностей.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977)

№	Название поселения	Название населенного пункта	Вид населенного пункта	Национальности жителей
1	Изюмовское сельское поселение (5)	Изюмовка	Село	Русские – 66% Украинцы Казахи
		Артакил	Аул	Казахи - 98%
		Вишневка	Деревня	Казахи – 64% Поляки Русские
		Койчубай	Аул	Казахи – 96%
		Северное	Деревня	Казахи – 50% Русские – 28% Украинцы Немцы

В создавшихся условиях проживания детей, необходимо формировать у них представление о том, что наша деревня, поселение, район и вся Россия – многонациональны, имеют самобытные, равноправные культуры. Формировать у дошкольников основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой родине, к своей стране, к ее культуре. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям своего народа, чувство толерантности к народам других национальностей, проживающих рядом.

1.2. Цели проекта.

1.2.1. Дать зрительное представление дошкольникам о месте расположения своей деревни, поселения на карте Шербакульского района, познакомить с названиями и местом расположения соседних поселений и Шербакульского района.

1.2.2. Показать многообразие национальных особенностей жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.2.3. Расширить и обогатить образовательное пространство для воспитанников через организацию специальной развивающей предметно-пространственной среды (РППС), использование новых игровых, дидактических материалов, новых положительных форм общения.

1.2.4. Формировать чувство толерантности и желание изучать культуру своего и других народов. Создавать специальные условия для положительного взаимодействия, дружбы дошкольников разных национальностей.

1.3. Принципы и подходы к формированию проекта.

Проект построен на принципах дошкольного образования, установленных Федеральной образовательной программой ДО (пункт 14.3.):

- 1) полноценное проживание ребёнком старшего дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитании детей дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ГКПД МБОУ «Северная ООШ» с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Планируемые результаты реализации проекта.

Планируемые результаты реализации Проекта представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

1.4.1. Дети познакомятся с названиями и местом расположения своей деревни, поселения на карте Шербакульского района, с названиями и местом расположения соседних поселений и населённых пунктов своего района.

1.4.2 Дети будут иметь представление о многообразии национальных особенностей культуры и традиций жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.4.3. Произойдет расширение и обогащение образовательного пространства для воспитанников через организацию специальной РППС; через использование новых игровых/дидактических материалов, технологий и новых положительных форм общения со сверстниками и взрослыми.

1.4.4. Будут созданы специальные условия для положительного взаимодействия дошкольников разных национальностей и предпосылки для формирования толерантности, чувства патриотизма и желания изучать культуру своего и других народов.

2. Содержательный раздел.

Проект направлен на работу с детьми старшего дошкольного возраста и рассчитан на 1-2 учебных года. ГКПД самостоятельно определяет длительность реализации проекта, с учетом условий и возможностей МБОУ «Северная ООШ».

Работа по реализации проекта проводится один раз в неделю по решению педагога ГКПД в удобное для образовательного процесса время.

Продолжительность детской деятельности в данном направлении определяется педагогом, с учетом использования различных форм организации, с учетом возрастных и физиологических особенностей развития дошкольников в данной группе).

Проект учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирован на специфику многонациональности и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Необходимым атрибутом проекта является контур карты Шербакульского района с указанием границ и названием всех поселений и населённых пунктов (см. в Пояснительной записке), в достаточно увеличенном виде, но при строгом соблюдении достоверности их расположения.

Месторасположение карты должно способствовать заинтересованности и удобству функционирования с ней каждому ребёнку и взрослому. Она может находиться в любом доступном месте: кабинет ГКПД, коридор школы.

В ходе реализации проекта дети знакомятся с названием и местом расположения своей деревни, поселения и других населённых пунктов своего района. Отмечают на карте условными знаками многообразие национальности народов, проживающих в каждом населённом пункте Шербакульского района. Это должно быть изображение детей в национальном костюме (мальчик и девочек), изображение национального блюда, музыкального инструмента. Заполнение карты происходит по мере изучения национальных особенностей жителей населённого пункта. Педагог в тесном сотрудничестве с родителями, знакомит детей с национальными играми, проводит мероприятия, праздники, направленные на закрепление

знаний о культуре, традициях и обычаях каждой изучаемой национальности.

По завершении проекта получаем продукт в виде карты, заполненной информацией о многообразии национальности народов, проживающих в Шербакульском муниципальном районе Омской области. В ходе итогового мероприятия дошкольники демонстрируют свои полученные знания и умения.

Дети смогут рассказать об особенностях национальных костюмов, кулинарных блюд, музыкальных инструментов, а также принять участие в национальных играх (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др) и праздниках.

В ходе реализации проекта обогатилась РППС, расширилось взаимодействие ГКПД с родительской общественностью и образовательное пространство ГКПД МБОУ «Северная ООШ», которое способствует повышению качества дошкольного образования.

2.1. Основные тематические линии реализации проекта:

Красной нитью реализации данного проекта на весь период проходит формирование Дружественного и равноправного взаимоотношения народов (детей и их родителей) всех национальностей (совместные игры, беседы, конкурсы, праздники и т.д.).

Все тематические направления сразу отрабатываются сначала по своему населённому пункту, затем по деревням/аулам своего поселения, и так далее по соседним поселениям карты Шербакульского района.

1-й год реализации:

- Изучение территории проживания народов разных национальностей на карте Шербакульского района (сначала свой населённый пункт и другие деревни своего поселения; затем, в том же порядке рассматриваются населенные пункты соседнего поселения и так по всему Шербакульскому району, все 10 поселений).
- Изучение особенностей национальных костюмов жителей района. Размещение изображений в национальных костюмах мальчика и девочки на карте Шербакульского района проводится после изучения костюмов тех национальностей, народы которых проживают в д. Северное, затем в соседних деревнях своего поселения и т.д.
- Знакомство с разнообразием национальных блюд жителей района. Размещение их образов на карте, рядом с национальным костюмом.
- Разучивание и обыгрывание национальных игр жителей Шербакульского района. Обозначение их специальными знаками на карте рядом с национальным блюдом и костюмами.

2-й год реализации:

- Знакомство с разнообразием национальных музыкальных инструментов жителей Шербакульского района. Слушание и просмотр национальных музыкальных произведений: музыка, песни, танцы. Размещение образов музыкальных инструментов на карте, рядом с национальным костюмом, блюдом, игрой.
- Знакомство, организация и участие в национальных праздниках жителей Шербакульского района.
- Промежуточные и итоговые мероприятия, у заполненной знаками карты Шербакульского района, по защите полученных знаний о многонациональности жителей нашего района и месте их проживания в населенном пункте.

3. Организационный раздел.

Авторский проект «Мое многонациональное село» для детей старшего дошкольного возраста (срок реализации 1-2 года) рекомендован для реализации в ГКПД Шербакульского муниципального района как Примерная в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагог ГКПД, реализующий данный проект, имеет право вносить свои коррективы, в соответствии с условиями и возможностями его реализации в ГКПД МБОУ «Северная ООШ».

Реализация проекта обеспечивается за счет тесного сотрудничества с родителями

использования:

- информационных материалов официальных интернет ресурсов;
- тематических мультимедийных презентаций;
- авторских педагогических разработок мероприятий, праздников и различных видов игр;
- продуктов детско-взрослой деятельности, полученных в ходе реализации проекта;
- специально организованной развивающей предметно-пространственной среды в ГКПД МБОУ «Северная ООШ» по многонациональности народов.

Например:

1. Материал из Википедии. Шербакульский район.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD

2. Банк городов. Шербакульский район. Муниципальные образования.

<https://bankgorodov.ru/settlement/aleksandrovskoe-selskoe-poselenie-sherbakylskogo-raiona-omskoi-oblasti>

3. Населенные пункты Шербакульского района.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/FAQ>

4. Мультимедийные презентации «Фото-журнал муниципального праздника сельских поселений «Шербакулю 130 лет»:

- Александровское сельское поселение
- Бабежское сельское поселение
- Борисовское сельское поселение
- Екатеринославское сельское поселение
- Изюмовское сельское поселение
- Красноярское сельское поселение
- Кутузовское сельское поселение
- Максимовское сельское поселение
- Славянское сельское поселение
- Шербакульское городское поселение

5. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (ФОП ДО п.30)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. (ФОП ДО п.31)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

3.2. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В ГКПД МБОУ «Северная ООШ» созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого помещениям имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (ФОП ДО п.32).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений

для реализации ОП ГКПД (ФОП ДО п.33)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

3.4. Кадровые условия реализации ОП ГКПД (ФОП ДО п.34)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

3.5. Режим и распорядок дня в ГКПД.

Режим дня предусматривает рациональное чередование видов деятельности детей в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ГКПД, потребностей участников образовательных отношений. (ФОП ДО п.35)

Организация режима пребывания детей в ГКПД

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет, завтрак	8.00 - 9.00
В ГКПД	
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	9.00 - 9.15
Подготовка к НОД	9.15 - 9.25
Непрерывная образовательная деятельность	9.25 - 9.55 9.55-10.05 перерыв 10.05-10.35 10.35-10.45 перерыв 10.45-11.15
Прогулка	11.15-11.50
Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (развитие игровой деятельности), самостоятельная деятельность	11.50-12.30
Уход домой	12.30

ОП ГКПД МБОУ «Северная ООШ»

Сетка ГКПД

Понедельник		Четверг	
1	Ознакомление с окружающим миром	1	ФЭМП
2	Аппликация/конструирование	2	Вариативная часть «Моё многонациональное село»
3	Музыка	3	Физическое развитие
Вторник		Пятница	
1	Обучение грамоте	1	Развитие речи
2	Рисование	2	Лепка
3	Физическое развитие	3	Физическое развитие
Среда		9.25 -9.55	
1	ФЭМП	9.55-10.05 перерыв	
2	Рисование	10.05-10.35	
3	Музыка	10.35-10.45 перерыв	
		10.45-11.15	

3.6. **Федеральный календарный план воспитательной работы.** Календарный план воспитательной работы ГКПД МБОУ «Северная ООШ» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ГКПД, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. (ФОП ДО п.36)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Нормативно правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
5. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебно-методические материалы

1. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство Просвещения РФ, Москва, 2023.
2. Примерный календарь воспитательной работы. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. 2022.
3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания. А. Теплова. Методические рекомендации Электронное издание Москва 2021, ВОО «Воспитатели России».
4. Примерная рабочая программа воспитания. Москва, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2022.

Перечень методической литературы для реализации ОП ГКПД

Социально – коммуникативное развитие дошкольников

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МозаикаСинтез 2020. – 96с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.506
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2020. – 120 с
4. Авторская программа «Шербакульский край родной» для детей дошкольного возраста 3 - 7 лет Авторский коллектив: Шарканова В.В., Косова Л.В., Чирко Е.В Дятчина О.В.,
5. Авторский проект «Мое многонациональное село» для детей старшего дошкольного возраста (Реализация проекта рассчитана на 1-2 года) Авторский коллектив: Шарканова В.В; Альтенгоф Е.В., Зуб Л.Н, Подчиненова А.В., Речинская А.А.,

Образовательная область «Речевое развитие»

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104 с.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72 с.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88 с.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200 с.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2017 – 112 с.
14. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64 с.
15. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с. Николаева С.Н, Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с.
31. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192 с.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

18. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет), – издание 2-е. - Волгоград: «Учитель»: ИП Гринин Л.Е. 2012 – с. 335.
19. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Старшая группа, – издание 2-е, исправленное - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 348.
20. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа, – издание 2-е. - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 319.
21. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.
22. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152 с.
23. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.